



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.18 г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А.Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы:  О. В. Яловая
Приказ № 167-ОД от 29.08.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АДАптирована для работы с детьми с овз инклюзивно)

Кружок: Собеседник
Направление: социальное
Класс: 9
Разработчик: Зинков М.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для девятого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка и методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников».

2. Личностные и метапредметные результаты освоения

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- уважительное отношение к родному дому, к школе, селу, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению

Метапредметные:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать высказывания с точки зрения их содержания,
- способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли
- способность участвовать в речевом общении;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.

В результате освоения программы:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

У обучающегося будут сформированы:

- осознанные устойчивые эстетические предпочтения;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- умения, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
- умения продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Качества личности, которые будут развиты у обучающихся в результате освоения программы:

- целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение;
- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

Форма учёта умений и навыков:

анкетирование (диагностика уровня воспитанности), тестирование, коллективные творческие дела, конференции, участие в социальных проектах и т.д.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Цель программы:

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Задачи программы:

- формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни,
- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные умения учащихся;
- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Место предмета в учебном плане образовательного учреждения.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка на 2018-2019 учебный год отводит для занятий внеурочной деятельностью по программе в 9 классе 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Основное содержание программы:

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека могут быть удовлетворены только в рамках тесного переплетения процесса обучения с внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основные положения программы:

1. Воспитание детей должно происходить в любой момент их деятельности.
2. Внеурочные занятия должны быть организованы таким образом, чтобы каждый ученик мог, участвуя в них, ощутить свою уникальность и востребованность.

Только в совместной деятельности учителя, учащихся и родителей рождается стремление занять активную жизненную позицию в различных сферах деятельности.

Формы проведения занятий:

ролевые игры, фестивали, посещение Дома Культуры с.Малая Малышевка, коллективно-творческие дела; подготовка и защита социальных проектов; внешкольные акции социальной направленности; экскурсии, встречи-беседы с профессионалами своего дела, конференции и т.д. Активная форма проведения занятий 90%.

Коррекционно-развивающее направление

Для учащихся с ЗПР, имеющих малый объем памяти, умение работать с учебной и справочной литературой важно не только для успешного усвоения внеурочной деятельности, но и для последующего успешного обучения, подготовки к профессиональной деятельности.

Планируя урок, учитель должен предусмотреть несколько вариантов его проведения, т.к. готовность учащихся к уроку, их работоспособность сильно зависит от внешних факторов. Очень важен организационный момент. Урок начинается с привычной механической работы, выполняемой по "инструкциям учителя": открыли тетради, записали число, тему урока (тема должна быть записана на доске) и т.п. В это время учителем должен определить готовность учеников к уроку и, в соответствии с этим, строить дальнейшую работу.

Большую роль в процессе обучения в специальных коррекционных классах VII вида играет организация игровой деятельности.

Дидактическая игра на уроке способствует повышению интереса к предмету, позволяет, как индивидуализировать работу подбором заданий, посильных каждому ученику, так и коллективизировать познавательную деятельность. Игровые методы разнообразны и позволяют решать разные учебные и воспитательные задачи.

4.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Тематические журналы Сборники стихотворений Пособия по рисованию, рукоделию	По 1 на группу
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Фотоаппарат	1
Экранно - звуковые пособия	
Презентации	По 1 на каждое занятие
Фонограммы к песням	По 1 к классному часу

1. В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», / М.: Просвещение., 2012.