




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.18

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А.Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы  О.В. Ягловая
Протокол № 1 от 29.08.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (АДАптирована для работы с детьми с овз инклюзивно)

Кружок: Поиск
Направление: социальное
Класс: 5
Разработчик: Спиридонова К.М.

2018 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для пятого класса составлена на основе методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников».

Общая характеристика курса социального направления "Поиск"

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на все возрастные группы учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Цель курса: является развитие деятельности школьного музея, в частности экспозиции "Уголок боевой славы", способной формировать патриотические чувства учащихся.

Задачи курса:

- формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.

Сроки реализации программы.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка на 2018-2019 учебный год отводит для занятий внеурочной деятельностью по программе в 5 классе 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- уважительное отношение к родному дому, к школе, селу, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению

Метапредметные:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать высказывания с точки зрения их содержания,
- способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли
- способность участвовать в речевом общении;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.

В результате освоения программы:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

У обучающегося будут сформированы:

- осознанные устойчивые эстетические предпочтения;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- умения, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
- умения продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Качества личности, которые будут развиты у обучающихся в результате освоения программы:

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение;
- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

Форма учёта умений и навыков:

Анкетирование (диагностика уровня воспитанности), тестирование, коллективные творческие дела, конференции, участие в социальных проектах и т.д.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий:

- поисковая и исследовательская работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- работа с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использование в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, непроизвольности; волевая саморегуляция. Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта
2	Выборы совета музея.	
3	Понятие о музейном предмете	
4	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов	
5	Примерные темы работ	
6	Изучение списков участников войны	
7	Работа с Книгой Памяти	
8	Работа с документами	
9	Награды Великой Отечественной войны	
10	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны	

11	Фотографии и биографии участников войны	совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация (общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении и определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.
12	Мемориал	
13	Труженики тыла	
14	Наш край в годы войны	
15	Вахта Памяти	
16	9 мая -День победы	
17	Итоговое занятие	

IV. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Тематические журналы Сборники стихотворений Пособия по рисованию, рукоделию Музейные архивы	По 1 на группу
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Фотоаппарат	1
Экранно - звуковые пособия	
Презентации	По 1 на каждое занятие
Фонограммы к песням	По 1 к классному часу