
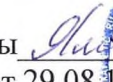




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.18

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А.Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы  О.В.Ялова
Пр.№167-ОД от 29.08.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (АДАПТИРОВАНА ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ИНКЛЮЗИВНО)

Предмет: общекультурное направление «Мы рядом, мы вместе»

Класс: 7

Разработчик: Ефанова Т.И.

2018 год

1. Пояснительная записка

Общая характеристика курса общекультурного направления «Мы рядом, мы вместе».

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека.

Воспитание способствует развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; формирует у каждого ребенка новое мироощущение, мировоззрение, основанное на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Важную роль здесь отводится внеурочной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель:

1. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
2. Раскрытие способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками, семьями учащихся.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- 3) Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4) Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, умение общаться и сотрудничать, навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5) Воспитание самостоятельности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Сроки реализации программы.

Программа внеурочной деятельности «Мы рядом, мы вместе» рассчитана для обучающихся 7-го класса, сроком реализации 1 год (34 часа, 1 занятие в неделю), разработана на основе Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ села Малая Малышевка, методических рекомендаций.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами формирования универсальных учебных действий (УУД) являются:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определённому алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера или исполнителя).

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Мы рядом, мы вместе».

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

1. Традиции школы;
2. Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Содержание программы включает в себя подготовку, организацию и проведение классных мероприятий, школьных праздников и различных конкурсов.

Формы и виды деятельности:

- игровые турниры;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы;
- праздники;
- посещение Дома культуры села Малая Малышевка;
- экскурсии.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП ООО, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию

Задачи:

- развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;

Основные формы работы: вовлечение в коллективную работу, реализация индивидуальных проектов, работа в малых группах, рефлексия, создание портфолио.

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Алоева М. А. Классные часы в 5-7-х классах / Под. Ред. Г. Н. Сибирцовой. Изд. 7-е, дополн. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.-320 с. («Сердце отдаю детям»).

2. В. Д. Григорьев, П. В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», / М.: Просвещение, 2012.

Технические средства обучения

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Экран;
4. Фотоаппарат.

Экранно-звуковые пособия

1. Презентации;
2. Фонограммы к песням.