

Класс 6 с 15.02- 21.02.			
День недели	Расписание	Домашнее задание	Форма отчётности
Понедельник 18.02	Русский язык	П.45, с.24-29 (теория)	Опрос на уроке
	информатика	Параграф 13, читать ответить на вопросы	Скриншот или текстовое сообщение с ответами на вопросы
	Технология		
	Литература	Вопросы (устно)	Опрос на уроке
	История	П 8, с 68 вопросы и задания письменно в тетр.	Скриншот выполненного задания на электронную почту kseniya-iosif@ya.ru
Вторник 19.02	Изобразительное искусство		
	Математика	№ 996(5-9), 998	Скриншот или текстовое сообщение с ответами на вопросы
	Русский язык	П.46, с.36-39, у.474	Скриншот выполненного задания на электронную почту nadezhda2103@gmail.com
	Физическая культура		
	Литература	Просмотр видеофрагментов	Опрос на уроке
	История	П 9, пересказ.	Очно на следующем уроке
	География	п.50, страница 209 отвечать на вопросы устно	Очно на следующем уроке
Среда 20.02	Технология		
	Биология	П.21, отвечать на вопросы устно на странице 118	Очно на следующем уроке
	Математика	№ 1003,1005.	Скриншот или текстовое сообщение с ответами на вопросы
	Английский язык	Выуч. прав. с. 164, повт. шаблон перс. письма	Текстовый файл на электронную почту ruzanova.i@yandex.ru
	Русский язык	У.477 (2)	Скриншот выполненного задания на электронную почту

			nadezhda2103@gmail.com
	Физическая культура		
	Литература	Подбор произведений (рассказов) о войне	Очно на следующем уроке
Четверг 21.02	Физическая культура		
	Английский язык	Выуч. слова с. 163, составить 7 предл. с новыми словами	Очно на следующем уроке
	Математика	№1008,1012(1,3,5)	Скриншот или текстовое сообщение с ответами на вопросы
	Математика	№ 1012(2,4,6)	Скриншот или текстовое сообщение с ответами на вопросы
	Русский язык	У.480 (устно)	
	Обществознание	П 11, пересказ.	Очно на следующем уроке
Пятница 15.02	Русский язык	-	-
	Русский язык	-	-
	Английский язык	Выуч. прав. с. 160-161, зап. проп. у. 3 с. 162-163,	Текстовый файл на электронную почту ruzanova.i@yandex.ru
	Математика	№ 1025.1027.	Скриншот или текстовое сообщение с ответами на вопросы
	Музыка		